



DAGSORDEN+REFERAT

Skolebestyrelsesmøde d. 13 december kl. 17-19

Traditionen tro vil der på årets sidste bestyrelsesmøde være en let anretning under mødet.

Tilstede: Jan, Mathilde, Hans, Michala, Henrik, Jeanette, Tippe, Anne, Jakob, Louise, Rikke, Gorm, Mette

1. Godkendelse af dagsorden – Ordstyrer

Et pkt. til evt., ellers er dagsordenen godkendt.

2. Elevrådet

Elevrådet er ved at planlægge en elevrådsdag i det nye år.

De forskellige udvalg er kommet godt i gang.

Serviceudvalget arbejder på at finde en ny leverandør til skolens madordning.

Mathilde og Hans har deltaget i fælleselevrådsmødet, hvor temaet denne gang var rygepolitik.

Skolens 8. + 9. klasser deltager d. 30. januar i det landsdækkende skolevalg.

3. Undervisningsmiljøvurdering – 20 min / Jan

Skolen skal mindst hvert tredje år udarbejde en undervisningsmiljøvurdering. Det har vi gjort i dette efterår, og Jan fra ressourceteamet fremlægger UMV for bestyrelsen.

Formål for punktet: fremlæggelse af undervisningsmiljøvurderingen og aftale evt. yderligere tiltag.

Forberedelse: læse undervisningsmiljøvurderingen og basisrapporter fra indskoling og udskoling.

Ressourceteamet på Ordrup Skole har i samarbejde med skolens ledelse udarbejdet en arbejdsprocedure for alle skolens pædagoger og lærere angående den årlige trivselsmåling.

I forlængelse af det har skolen udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering i samarbejde med elevrådet.

UMV-undersøgelse viste ikke særligt bekymrende forhold.

Ved gennemgangen af resultaterne af spørgeundersøgelserne i elevrådet viste det sig, at udskolingseleverne oplever, at toiletforholdene på Ordrup Skole generelt er gode, og at der er nok toiletter. Undersøgelsen viste også, at 50 procent svarede, at der er for få toiletter til eleverne i 0. til 3. klasse.

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen samt tidligere undersøgelser har skolen etableret flere toiletter til eleverne.

Elevrådet har efterfølgende nedsat et udvalg, som vil arbejde med at forbedre toiletforholdene for indskolingseleverne.

Der har været en forældrehenvendelse ang. drengetoilet i indskoling C. Dette område har fået ekstra opmærksomhed. Alle toiletter på skolen gøres rent to gange dagligt. Sæbedispensere er blevet placeret, så de små elever nemmere kan nå dem. Der er sat fokus på de løsningsforslag, der nævnes i undervisningsmiljøvurderingen.

Angående larm i timerne fortæller eleverne, at der er mere larm i klassen, når de har en voksen, de ikke kender så godt i forvejen. Skolen arbejder her med at dække planlagt fravær med kendte voksne, så der i videst muligt omfang, er kendte ansigter i klasserne.



På spørgsmål om, hvordan eleverne oplever fællesskabet på Ordrup Skole, svarer eleverne, at det er rigtig godt, at alle snakker med alle. Specielt i udskolingens nævnes det, at klassedelingen har en meget positiv effekt. Eleverne finder det også positivt, at de har frihed under ansvar, at skolen har meget gode og engagerede lærere, gode lokaler og et fagligt højt niveau.

Ved skolechefens dialogmøde med ledelsen i november fremhævende skolechefen, at en væsentlig større andel af eleverne i udskolingens på Ordrup Skole svarer, at de er med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i klassen end på klasstrinnene samlet i Gentofte Kommune. En større andel af 7. klasserne på Ordrup Skole svarer "sjældent" eller "aldrig" til, at undervisningen er kedelig. En større andel på 7.kl. klasstrin på Ordrup Skole svarer, at de selv kan gøre noget for, at undervisningen bliver spændende. De svarer også, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere, og at lærerne er gode til at støtte dem i skolen, når de har brug for det.

Der er ny trivselsmåling i foråret.

4. Fremtidens udskoling og nye valgfag – 10 min / Anne og Mette

Med vedtagelsen af "Fremtidens Udskoling" i kommunalbestyrelsen samt ny bekendtgørelse om valgfag i 8. og 9. klasse er der opstået et behov for, at udskolingens lærerteam kan mødes i sammenhængende tid, hvordan vi kan arbejde videre med disse nye tiltag på Ordrup Skole. Et behov, der ikke var kendt ved planlægningen af dette skoleår.

Formål for punktet: bestyrelsens indstilling at eleverne arbejder hjemme ½ skoledag.

Forberedelse: overvej din indstilling til punktet

Skolebestyrelsen bakker op om forslaget om en halv udviklingsdag for medarbejderne i udskolingens.

I de to lektioner, hvor eleverne kommer til at arbejde hjemme, er det afgørende, at der efterfølgende bliver fulgt op af lærerne i undervisningen.

5. Ligestilling på Ordrup Skole – 20 min/ Jeanette

Jeanette har fremsendt et forslag om, at skolebestyrelsen udarbejder et princip for ligestilling på Ordrup Skole. Jeanette fremlægger og motiverer sit forslag for bestyrelsen.

Formål for punktet: beslutning om, hvorvidt skolebestyrelsen skal arbejde videre med et princip for ligestilling.

Forberedelse: læse bilag

Skolen arbejder i perioder bevidst med kønsopdelt undervisning. Hvis man som forældre undrer sig over skolens praksis, er det afgørende for skolen, at man spørger til praksis hos medarbejderne.

Som udgangspunkt behandler skolen børnene ens ved at behandle dem forskelligt. Det er beskrevet i skolens pædagogiske grundlag, at vi skal give eleverne lige muligheder ved at behandle dem forskelligt.

Jævnfør Folkeskolelovens §1 skal skolens virke være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Skolen vil sætte øget fokus på ligeværd ved, at teamkoordinatorene sætter det på dagsordenen som et opmærksomhedspunkt på et teammøde.

Skolebestyrelsen vil ikke udarbejde et særskilt princip for ligestilling.

I skolens værdigrundlag (sådan er vi sammen) indarbejdes i stedet følgende:

Ændres 1. pkt. fra



Målet med principperne er:

- *Trivslen er høj i de enkelte klasser og at den enkelte elev tager ansvar for, at ingen udelukkes fra fællesskabet.*

Til

Målet med principperne er, at:

- *Trivslen er høj på hele skolen, og at vi alle tager ansvar for, at alle inkluderes i fællesskabet og behandles ligeværdigt uanset køn, etnicitet eller andet.*

Kort pause med servering af juleplatte

6. Skoleudvalgsmøde på Ordrup Skole 4. februar 2019- 10 min/ Ordstyrer

Skoleudvalget vil gerne afholde deres næste skoleudvalgsmøde på Ordrup Skole d. 4. februar 2019.

I den forbindelse vil de gerne først have en rundvisning på skolen efterfulgt af drøftelse med skolebestyrelsen. Derefter bliver de på skolen og afvikler deres ordinære møde.

Skoleudvalget skal med dagsordenen have udsendt et fakta om Ordrup Skole, og de skal også have tilsendt navnene/titler på dem fra skolen, der deltager i rundvisning og drøftelse.

Møderamme:

16.30 – 17.00: Tilbud om rundvisning

17:00 – 17.30: Drøftelse med skolebestyrelsen

17.30 – 19.00. Ordinært møde

Formål for punktet: hvem deltager fra skolebestyrelsen samt punkter til drøftelse med skoleudvalget.

Forberedelse: undersøg, om du kan deltage 4. februar og overvej punkter til drøftelse med skoleudvalget.

Følgende deltager: Louise, Gorm, Michala, Henrik, Jeanette, Tippe, måske Rikke, Hans og Mathilde.

Ved rundvisningen vises områder, som fungerer godt og områder, hvor vi kunne ønske os det bedre.

Overskrift til tema for en halv times drøftelse med udvalget:

Ordrup Skole som attraktiv skole/arbejdsplads for børn, medarbejdere og forældre.

Børnene: Fortælle om skolens arbejde med planlagt fravær. Hvad gør det for børnene.

Medarbejderne: Trivsel og attraktiv arbejdsplads. Medarbejderne oplever problemer med at lykkes med opgaven, når der kommer tiltag i en lind strøm fra forvaltning og fra ministeriet. Det er vigtigt at acceptere og respektere, at ting tager tid, hvis vi skal kunne gøre det godt.

Forældre: Trafik - vi skaber noget sammen.

7. Fællesarrangement for skolebestyrelser - 10 min/ Henrik

28. november blev der afholdt møde om fællesskaber m. oplæg af ph.d. Helle Rabøl Hansen.

Formål for punktet: orienteringspunkt



Forberedelse: ingen

Anne og Henrik deltog i arrangementet, som var rigtig godt med oplæg fra forsker Helle Rabøl Hansen om børns trivsel i skolen.

Hvis børn mistrives i skolen i 10 år, føles det som 25 år for et barn. De elever, som både oplever stærke elevfællesskaber og stærke elev-lærer fællesskaber, har i særklasse høj trivsel.

Skolen er barnets første store sociale arena. Forældreinitiativer er her afgørende for en klasse. Forældre i flok kan flytte meget.

Helle Rabøl Hansen kom med 5 forældreråd til forebyggelse af mistrivsel og mobning:

- Opfordre og opmuntre til lege/aktivitetsaftaler på kryds og tværs i klassen
- Opfordre dit barn til at blande sig, når andre krænkes
- Tal ikke negativt om dine børns kammerater
- Indfør social fødselsdagspolitik
- Mød frustrerede forældre og elever åbent og lyttende

Efter oplægget var der gruppearbejde om skolernes egne fællesskaber.

En erkendelse efter arrangementet var, at vi på Ordrup Skole er rigtig godt med.

8. Vejrudsigten - 10 min

Vi drøfter kun de punkter, som bestyrelsesmedlemmer har brug for at få afklaret.

Økonomi:

Elevfravær:

Elevomsætning (til- og fragang):

Sygefravær:

9. Kort nyt - 5 min

Formand:

Medarbejdere: *Indskolingen har været på kursus i, hvordan timer med to voksne i klassen kan udnyttes bedre. Det var en meget positiv og inspirerende dag, hvor der blev arbejdet med konkrete forslag og forskellige idéer til, hvordan undervisningen kan differentieres. Der følges op i januar med en tilsvarende dag.*

9.kl. projektopgave er afsluttet. 8.kl. har arbejdet med den innovative projektopgave, hvor de har besøgt deres praktikvirksomheder og præsenteret deres problemløsning for dem.

8.kl. har fået karakterer for første gang, det fylder rigtig meget for eleverne.

Ledelse: *Der er rykket for svar for sikring af vinduer hos Gentoft Ejendomme.*

Til januar gennemføres en ny forældreundersøgelse.

10. Eventuelt – 5 min

Afklaring om regler for mobiler i indskolingen. Har skolen en ordensregel, eller er det en praksisaftale?

I skolen er der klare rammer og aftaler for, hvordan de forskellige elektroniske redskaber må benyttes.



*På skolen er rammerne ens for brugen af disse uanset hvilken klasse, man går i.
Forældrene har mulighed for i fællesskab at beslutte, hvad der skal gælde for deres klasse.
Det er ikke en nedskreven regel. Medarbejderne sætter rammen for brugen af mobiler.*

Referent MBE