



REFERAT

Skolebestyrelsesmøde d.22. januar 2019 kl. 17-19

Tilstede:

Louise, Gorm, Tippe, Michala, Henrik, Mathilde, Eva, Jakob, Jan, Anne og Lene (referent)
(Jakob gik til forældremøde mellem 17.30 – 18.00)

1. Godkendelse af dagsorden – Ordstyrer

Dagsordenen blev godkendt

Der er ikke noget bilag 6, da der ingen ansøgning er til skolefonden denne gang.

2. Elevrådet – 10 min*Elevrådsdag den 15.1.2019:**Serviceudvalget har kigget på et firma, som kan levere sunde snacks i opsatte automater + besøg af en ny mulig leverandør af frokostmad.**Miljøudvalg arbejder med mindre papirspild, og udvalget har lavet tjekskilte ved printerne.**Transportudvalget er nedlagt. I stedet er der oprettet et sportsudvalg, som vil lave en volley turnering.**Ungdomsudvalget har en indsats omkring rygning.**8. – 9. klasse arrangerer gallafest.*

Det blev aftalt, at der på næste møde sættes et punkt på dagsordenen omkring mulig ny madleverandør samt status på Agnes Food, som leverer til Ordrup Skole nu. Elevrådet opfordres til at afvente denne drøftelse før en ny madleverandør tilbydes møde på skolen.

3. Besøg af skoleudvalget 4. februar – 20 min/ Tippe

Jf. punkt fra sidste møde. Skoleudvalget har et specifikt ønske om at få et indblik i de udfordringer, skolerne står med.

Formål for punktet: forberedelse af skolebesøget**Forberedelse:** læse referat fra sidste SB-møde samt fakta ark. Overvej en udfordring til drøftelse med Skoleudvalget.

Mødet er flyttet til 6. maj 2019, da udvalget ikke kunne få tid til at komme forbi den 4. februar.

Forvaltningen har ønsket at få fremsendt flere "udfordringer".

Dette blev drøftet, og det blev besluttet at formulere en udfordring omkring "forældrenes tillid til skolen" og "det høje undervisningstidspunkt" – formuleringen finpudses af Tippe i samarbejde med de øvrige forældrevalgte.

4. Arbejdsforhold for skoleledelser og skolebestyrelser – 45 min/ Tippe

Skoleledelsen kommer med eksempler fra vores skole på, hvornår det kan være svært, og hvordan vi samarbejder om håndteringen af vanskelige sager.

Formål for punktet: afklaring af roller og rammer for henholdsvis skoleledelse og skolebestyrelsen i vanskelige sager.**Forberedelse:** læse artikel fra Berlingske Tidende og Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden i Folkeskolen.

Anne orienterede om, hvordan der på skolen arbejdes med vanskelige elevsager, hvor der kan være forskellige forventninger til skoleledelsen fra forskellige interessenter i sagen.

I mulige konflikter skal skolens leder huske alle parter på, at hun/han er leder for alle børn og for



alle børns forældre. I samtalen med de involverede parter tales om den enkelte forælders barn, men ikke om det andet barn, som indgik i konflikten.

Anne skitserede en hypotetisk uhensigtsmæssig adfærd, og hvordan skolen arbejder med eleven og dennes forældre i om nødvendigt flere faser over længere tid. Dette kender eleven, dennes forældre og medarbejdere til, mens klassens øvrige forældre ikke kan orienteres herom uden samtykke fra elevens forældre.

Skolen accepterer ikke uhensigtsmæssig adfærd. Elever kan i særlige tilfælde blive sendt hjem samme dag / flere dage, hvis eleven har udvist uhensigtsmæssig adfærd. Der tages altid kontakt til forældrene, som bedes hente deres barn på skolen. Sanktionen opleves nogen gange som for voldsom af det ene sæt forældre, mens et forurettet barns forældre kan synes sanktionen er for mild.

I alle afgørelser tages udgangspunkt i Bekendtgørelse til fremme af god ro og orden i Folkeskolen.

De mange dilemmaer i en sag vedr. uhensigtsmæssig adfærd blev drøftet.

Mange forældre er ikke klar over skolens manglende mulighed for information til alle i klassen.

Dette kan af forældre opleves som manglende konsekvens og handlekraft fra skolens side.

Forældre til en elev i udfordringer kan selv vælge at fortælle de øvrige forældre i klassen om disse udfordringer, men dette kan også være svært.

De forældrevalgte i skolebestyrelsen er velkomne til at give denne overordnede forståelse om dilemmaerne i disse sager videre til de øvrige forældregrupper.

Bestyrelsen besluttede at give en orientering på kontaktførelsemødet i maj om ovenstående.

5. Planlægning af kontaktførelsemødet 7. februar – 15 min/ Michala

Orientering om dagsorden til KF-mødet. Afklaring af deltagere fra SB.

Formål for punktet: endelig fordeling af opgaver på KF-mødet

Forberedelse: læs dagsorden for KF-mødet

Michala gennemgik forslag til plan for kontaktførelsemødet den 7. februar.

Louise deltager, mens Jan er ved at finde en mulig afløser. God ide at medbringe eksempler på eksisterende forældrekodeks.

I oplægget bør nævnes, at et kodeks er bedst, hvis det er kort & konkret = nemt at huske.

Det blev drøftet, hvorvidt hele indskoling / udskoling skal have det samme overordnede kodeks, eller om de enkelte klasser skal lade sig inspirere af de andres kodeks.

Det blev besluttet, at det i udskoling vil det give mest mening at lave et årgangskodeks. I indskoling vil der modsat være behov et forældrekodeks pr. klasse.

Følgende fra SB deltager: Louise, Gorm, Michala, Eva, Tippe, Jeanette og Henrik.

6. Ansøgninger fra skolefonden – 5 min/Ordstyrer

Se bilag

Der er ikke fremsendt nogen ansøgninger til skolefonden.

7. Vejruddragten - 10 min

Vi drøfter kun de punkter, som bestyrelsesmedlemmer har brug for at få afklaret.

Økonomi:

Elevfravær:

Elevomsætning (til- og fragang):

Sygefravær:

Der var intet behov for afklaring, derfor intet at referere.



8. Kort nyt - 10 min

Formand:

*Tippe orienterede om heldags trafikseminar sammen med skolens ledelse og medarbejdere.
En ny kampagnevideo omkring trafikssikkerhed ville være god at vise til et kontaktførelsemøde.
Mange gode input, som også anskueliggjorde, at vi gør det rigtigt godt på Ordrup Skole.
Skolepatruljeordningen fylder 70 år i år – dette fejres i uge 5.*

Medarbejdere:

I udskolingen fylder gymnasiebesøg en del pt.

Indskolingen har gennemført kursus i co-teaching – herefter forløb med klasseledelse og solo taksonomi.

Ledelse:

Indsats om fremtidens udskoling er besluttet politisk, drøftes i udskolingsteamet torsdag i næste uge.

Fra august skal der være udbud af flere praksis-musiske fag som valgfag i 7. klasse.

*Håndværk-design **skal** udbydes som valgfag mens andre fag kan udbydes af skolen.*

Valgfagene er 2-årige og afsluttes med eksamen.

Udviklingssamtaler med alle medarbejdere pågår de næste par måneder, herefter pågår fagfordelingen. Optag til kommende 0. klasse ser ud til at kunne blive til 3 børnehaveklasser.

9. Eventuelt – 5 min

Henrik: Fælles morgenmad før jul i indskolingen kunne være bedre organiseret, så der var bedre plads og hurtigere adgang til brød og kaffe – besked går videre til teamkoordinator på C-sporet.