



## REFERAT

Skolebestyrelsesmøde d. 26. januar 2023 kl. 17-19 mødelokalet.

Michala Røder, Jens Moos, Martin Allan Hansen, Trine Pliniusen, Sandra Zeeberg Belhouche, Erik Rosenørn Norsker, Sofie Katrine Strøbech, Louise Klyver Makwarth, Kristian Priisholm, Jan Andreasen, , Jakob Kolding, Christian Kjøller, Anne Bergstein

Fraværende: Pia Weng, Marie Ulstrup

### 1. Godkendelse af dagsorden, valg af tidsstyrer, eventuelt

### 2. Tilsyn med skolens rengøring – Anne

*Skolen har fået nyt rengøringsfirma 1. september 2022. Skoleledelsen giver en status på kvaliteten af rengøringen.*

*Forberedelse: ingen*

*Forventet output: tilsyn med skolens rengøring*

#### Historik:

1.11.2020 overgik rengøringen på skolen (inkl. GFO og FC) fra lokal aftale til central aftale. Lokalt, hvor vi selv havde en aftale med et rengøringselskab. En aftale, der havde over 10 år på bagen, og som vi var glade for. Central aftale betød, at alle rengøringsaftaler i kommunen blev samlet i få store udbud, med en forventet besparelse for kommunen samlet.

Det første firma, Alliance+, fik frataget aftalen på skoleområdet (med ikke FC). Derefter har der været en midlertidig aftale med et andet selskab, COOR, inden der er lavet aftale med et tredje selskab for alle skolerne, KN rengøring, der har overtaget fra 1.9.2022.

Lige siden overgangen fra lokalt til centralt udbud har vi oplevet store problemer med rengøringsstandarden.

#### Status:

Pt. indeholder aftalen med KN rengøring både såkaldt minimumsrengøring med fastlagt frekvens af rengøring samt INSTA800 standard, som betyder, at alle lokaler skal leve op til standarden uanset om det er tid til minimumsrengøring eller ej.

Ingen af selskaberne har formået at leve op til de INSTA800 kontroller, der jævnligt bliver foretaget.

Resultatet er, at vi oplever en uacceptabel rengøringsstandard, at vores administration bruger uforholdsmæssigt meget arbejdstid på at klage, følge op og kontrollere, at vores lærere og pædagoger bruger tid på rengøring i stedet for deres kerneopgave og ikke mindst at miljøet for både børn og voksne er væsentligt forringet.

Det skaber store frustrationer hos medarbejderne, det slider mere på gulvene når de ikke behandles ordentligt, medarbejdere klager over støv-gener.

Alt i alt en dybt utilfredsstillende situation.

Bestyrelsen er meget bekymret over situationen. Det er uholdbart, at undervisnings- og arbejdsmiljø er præget af dårlig rengøring. Deri ligger den primære anke og bekymring.

Derudover er der to økonomiske anker:

Det virker ikke til, at den besparelse, der var lagt op til med centralt udbud er reel når den dårlige rengøring betyder et betydeligt merarbejde for skolens medarbejdere og indtil flere kontrollere ansat i Gentoftte Ejendomme.

Det lader ikke til, at kommunen får den vare, man betaler for. For når selskaberne dumper den ene kontrol efter den anden, kan det jo ikke være godt nok ift. den kontrakt, der er indgået.



Dette område skal der rettes op på fra central hånd, så vi kan stå inde for undervisnings- og arbejdsmiljøet og så skolens medarbejdere kan koncentrere sig om deres kerneopgave; vores børn.

Beslutning:

Bestyrelsen sender en bekymringshenvendelse til politikerne i skoleudvalget

Ledelsen sender data til Michala til brug for henvendelsen.

### 3. Elevrådet – Sandra og Erik

Der har ikke været afholdt møde i elevrådet siden sidst. Så der er ikke så meget nyt at fortælle.

Der er gang i planlægning af gallafest.

Næste møde er i uge 6.

### 4. Kontaktforældremødet 8. februar 2023 – Martin

*Årets andet kontaktforældremøde afholdes 8. februar med temaet faglighed.*

*Forberedelse: ingen*

*Forventet output: dagsorden til KF-mødet*

Vi har tidligere aftalt at lade de tre KF-møder følge overskrifterne Fællesskab, Faglighed og Fremtid.

Denne gang er temaet faglighed. Vi ønsker derfor, at kontaktforældrene får mulighed for et indblik i, hvordan nogle af skolens ressourcepersoner arbejder med at understøtte lærernes arbejde med elevernes faglige udvikling.

Derfor er oplægget, at KF-mødet bliver med deltagelse af en læsevejleder, en matematikvejleder og Jan, som vejleder fra det kommunale team for børn med særlige forudsætninger (BMSF).

Vi vil gerne give andre forældre end kontaktforældre mulighed for at deltage til dette oplæg – så kontoret sørger for at lave invitationen til alle forældre.

### 5. Ressourceallokeringsmodel - Anne og Jakob

*Som en del af budgetaftalen for 2023-24 har forligspartierne aftalt at undersøge behovet for en ny ressourceallokeringsmodel for skoleområdet (undervisningsdelen). Skoleledelsen gennemgår den nuværende model samt lovgivningen vedrørende 0-9 timers støtte til elever på skolen.*

*Forberedelse: læse notat*

*Forventet output: indblik i principperne for ressourceallokering og tildeling af støtte til elever*

*Bilag:1*

Vores nuværende budgetmodel på skoleområdet består af tre elementer: en fast del, en elevtalsafhængig del og en socioøkonomisk korrektion.

Den elevtalsafhængige del er klart den største (91% af budgettet), hvilket gør økonomien på de enkelte skoler ret 'konjunktur-følsom', forstået på den måde, at det skaber ret store udsving i budgettet når der er ændringer i elevtallet – også selvom skolen ikke har nævneværdigt ændrede udgifter. Vores indtægter er altså bundet op på elevtal mens vores udgifter for størstedelens vedkommende er bundet op på klasseantal. Det er klart mere rentabelt med en højere klassekvotient – så har vi flere fleksible ressourcer til to-lærer-timer mm.

Vi har pt. en klassekvotient på 21,8. Gennemsnittet i kommunen er 22,8. Det betyder, at vi har ca. 660.000 kr. mindre i budgettet end hvis vi havde haft den gennemsnitlige klassekvotient. Vel og mærke altså med de samme udgifter til at dække fagundervisning.

Derfor vil det, særligt i en situation med generelt faldende elevtal i kommunen, være godt at se på en justering, der vil skabe et mere stabilt økonomisk grundlag for skolerne.

En vigtig del i den forestående evaluering af budgetmodellen handler om støtte i 0-9 timer.

Ifølge folkeskoleloven skal skolen give den nødvendige støtte gennem undervisningsdifferentiering, holddeling, supplerende undervisning og faglig støtte til alle elever, der har et behov for støtte i 0-9



timer om ugen. Først ved et behov over 9 timer om ugen, kan skolen søge om ekstra midler fra Gentofte Kommunes skolevisitation.

Her på Ordrup Skole, har vi valgt at lægge en meget stor del af ressourcerne ud på de enkelte klasser, så vi fx har timer med både dansk og matematiklæreren sammen, har dan+ og mat+ med en ekstra faglærer på årgangen mm. Derudover har vi faglig støtte organiseret som co-teaching, på mindre hold eller individuelt.

Der er meget stor forskel på, hvordan de enkelte skoler har valgt at arbejde med deres ressourcer. Fra en model som vores, hvor ressourcerne i høj grad er lagt ud forlods og så prioriteres i de enkelte klasser eller årgange til en model, hvor ressourcerne er samlet og så tildeles til en klasse for fx 8-10 uger ad gangen.

Vores erfaring over de senere år er, at vi har en noget strammere ramme at arbejde med. Med færre elever er budgettet markant mindsket, men der er stadig brug for ekstra indsats i mange klasser, uanset om der er 21 eller 24 elever i klassen.

## 6. Nyt fra formand, medarbejdere og ledelse

Medarbejdere:

Der er rigtig god stemning i huset efter juleferien. Der er gang i virkelig mange tiltag ud af huset i rigtig mange klasser. Der er stor vilje til at hjælpe hinanden, både i forhold til hverdagen og i forhold til at tage ekstra opgaver på sig.

Ledelse:

Vi er midt i en masse undersøgelser og samtaler, som forhåbentlig kan hjælpe os ift. evt. at justere retningen.

Vi er i gang med APV-undersøgelse (ArbejdsPladsVurdering) blandt alle medarbejdere i Gentofte kommune.

Vi er også i gang med årets MUSamtaler. I år har vi fokuseret på temaet "Den gode undervisning" og "Den gode fritidspædagogik" for at få samlet nogle bud på de kendetegn ved god undervisning og god fritidspædagogik, som vi fra ledelsens side skal søge at skabe endnu bedre rammer for.

På elevside er de også i gang med flere ting: Den nationale trivselsmåling er i fuld gang. Den følger klassetrioer/kontaktlærere op på.

Der har lige været nationale overgangstest for en del årgange, som desværre har været et lidt hakkende forløb. Dels fordi vi desværre er ramt af mangelfuld kommunikation fra ministeriet om opfølgning og dels fordi der simpelthen var klasser på skolen, hvor vi missede at få taget testen rettidigt.

Endelig er vi udvalgt til to andre test. På 2.årgang er vi ved at afprøve prototyper på næste års nationale test. På 4. årgang er vi udvalgt til at indgå i de europæiske TIMSS test i matematik og naturfag.

## 7. Eventuelt

Jakob Kolding