



## Referat

Skolebestyrelsesmøde d. 16. juni 2022 kl. 17.00-19.15 i Indskoling C

Michala Røder, Jeanette Nielsen, Pia Weng, Jens Moos, Kristian Priisholm, Marie Ulstrup, Peter Bojsen-Møller, Laurits Philipsen, Thomas Weihrauch, Sofie Strøbech, Christian Kjøller, Lene Rud, Jakob Kolding, Trine Pliniusen, Martin Allan Hansen og Sandra Zeeberg Belhouche og Erik Rosenørn Norsker (kommende elevrådsrepræsentanter).

Afbud: Anne Bergstein, Laurits Philipsen, Thomas kom kl. 17.20 og Jakob kommer kl. 18.

Referat Lene Rud

### 1. Velkommen til nye medlemmer 17.00 – 17.10

Og valg af tidsstyrer, punkter til evt. mm.

Michala gennemgik kort procedure for skolebestyrelsesmøder og kontaktførelsesmøder.

### 2. Nyt fra elevrådet 17.10 – 17.20

Herunder velkommen til de nye elevrådsforpersoner.

Peter, afgående formand, fortalte kort om elevrådets arbejde – valg af nye repræsentanter til skolebestyrelsen, tivolitur og arbejdet med diverse tema. Amanda og Jannick bliver elevrådets kontaktlærere til næste skoleår.

### 3. Sommerfesten 17.20 – 17.40

Opsamling på diverse opgaver ifm. Sommerfesten d. 31.8.

Er der sendt drejebog til kontaktførelse?

Er der lavet aftale med Thai Lana?

Andre opgaver?

Michala orienterede kort om sommerfesten og formålet med sommerfesten: at indsamle midler til Ordrup Skoles forældreforening, som støtter gode formål på skolen.

Drejebog er sendt til kontaktførelserne.

Kontakt til Thai Lana er i gang.

Boden med drikkevarer bemannes af skolebestyrelsen og skolens ledelse.

Kristian har lavet en vagtplan, som han kort gennemgik.

Invitation til sommerfesten sendes ud inden sommerferien af kontoret.

OBS. Kontaktførelse i klassen har modtaget drejebog – alle forældre har ansvar for klassens bod.

Kontoret laver et kort over alle boder, bestiller borde til boderne og bestiller øl, vin og vand til baren. Marie Ulstrup finder frem til et "billet" system. Boderne skal sælge for 5 eller 10 kr.

### 4. Nyt fra ledelse og medarbejdere 17.40 – 17.45

Christian orienterede kort om årets sidste opgaver; aktiviteter ud af huset, fagfordeling for næste skoleår, afgangsprøver, oprydning og travlhed.

Sofie fra Fritidsklubben orienterede om ny pædagog kollega, som spiller musik med eleverne.

Koloni afvikles i uge 26 for 5. klasse, idet pladserne er begrænset til 50 elever.

FC er lukket i 27 – 30.

Thomas, lærer i udskoling, fortalte om velgennemført afgangsprøve af dygtige elever.



Overlevering af klasserne fra 5. til 6. klasse, hvor eleverne rykker fra indskolingen til udskolingen.

Evt. 17.45 – 17.50  
Årsplan for skolebestyrelsens arbejde er lavet og integreret med møderækken for næste skoleår. Møderækken skal tjekkes i forhold til møder for skolebestyrelsen i forvaltningsregi. På første møde i det nye skoleår sendes liste over de emner, som bestyrelsen har udarbejdet et princip for i det forgangne år og møder for skoleåret 2022 – 2023 fastlægges.

Ny madordning for eleverne skal findes, da Agnes Food stopper juni 2022. Jens Moos har undersøgt Bistrup & Nør [www.bistrupnoer.skolemad.dk](http://www.bistrupnoer.skolemad.dk), den anden leverandør, som både har dårlige og gode tilbagemeldinger. Kristian hører kantinen i Ordrup Gymnasium, om de vil være interesseret i at levere frokostmad til skolen

## 5. Orientering om økonomi og elevtal 17.50 – 18.15

Den nedadgående tendens for antal elever på skolen er desværre fortsat, siden vi talte om det sidst. Det betyder, at skolens økonomi er endnu mere presset. Skoleledelsen giver en orientering om situationen pt., herunder om de prioriteringer af ressourcer, som vi har foretaget.

Lene gennemgik skolen nuværende økonomiske situation. Skolen, GFO og FC forventer at slutte regnskabsåret 2022 med et merforbrug på 0,4 mio. kr. Skolen håber, at dette estimat holder, men der kan stadig komme nye / lavere elevtal pt. 5.9.2022, opsigelser, sygdom mv.

I september 2021 havde skolen 768 elever fordelt på 34 klasser. Til september 2022 forventer vi at have 705 elever / fordelt på 32 klasser. 63 færre elever svarer til ca. 2,5 mio. kr. færre budgetmidler pr. år. Skolens opgave er derfor pt. at tilrettelægge en fornuftig fagfordeling med færre medarbejdere i skolen (til færre klasser), men alt andet lige har skolen en strammere økonomi i 2022 – og for skoleåret 2022-2023.

I forbindelse med faldende elevtal, er der opstået en helt usædvanlig situation. Eleverne i 6.c har for størstedelen valgt en anden skole fra august 2022, så nu er der 6 elever tilbage i 6. c, mens de to andre klasser er på 26 og 23. Skolens ledelse vil derfor foreslå, at de tre 6. klasser lægges sammen til to klasser ved at fordele den lille klasse på de to andre. Det ville betyde, at vi skulle starte med to klasser på 28 elever. Disse klasser vil kunne få en vis grad af ekstra ressourcer, og der vil blive bedre fysisk plads til de samme elever.

Det er lovligt jf. folkeskoleloven, men skal godkendes af skolebestyrelsen, da en administrativ sammenlægning kun kan foretages ved max 25 elever pr. klasse.

Drøftelse af årsagen til ønsket om skoleskift – søgning til privatskoler, linjer på alle skoler. Ordrup skole skal promovere sig på de mange gode ting, vi gør, som sagtens kan måle sig med byens private skoler. Vi skal bedre til at beskrive fremtiden i udskolingen, vise eleverne, hvad de kan glæde sig til – og være nysgerrige på, hvorfor én klasse pludselig næsten tømmes. Det er alvorligt, at Ordrup Skole over vinteren har mistet næsten en hel klasse.

3 x 18 elever ville betyde tre små klasser, men også et opbrud for alle tre 6. klasser til de nye 7. klasser, da skolen ikke pædagogisk og økonomisk kan drive en klasse med 6 elever. 2 x 28 elever lukker for tilgang på årgangen, men de fysiske ramme er OK, pædagogisk er det en stor gruppestørrelse, men god, idet den kan deles på mange måder.

Skolebestyrelsen anbefaler at klassesammenlægge de nuværende tre 6. klasser til to 7. klasser fra august 2022.



## 6. Håndtering af problematisk adfærd

18.15 – 18.40

Vi oplever desværre, at det kan fylde virkelig meget i en klasse og sætte sig uheldigt i kulturen, når vi har elever, der er grove ved hinanden, ved medarbejdere og/eller ved skolens ting. Vi vurderer, at vi på nogle punkter bliver nødt til at markere lidt hårdere i særlige situationer.

Vi har haft en lang årrække, hvor vi er blevet gode til at se mere holistisk på problemadfærd og se bag adfærden, så vi ikke bare fordømmer og udskammer. Men det kan have den utilsigtede bivirkning, at vi ikke får reageret kontant nok på adfærd, der er over grænsen. Så det vil vi gerne sætte spot på i det kommende år.

Skolen vil gerne høre jeres forældreperspektiver på det emne – og så er det helt sikkert et tema, som kommer på i SB også i det kommende skoleår.

Jakob introducerede punktet og baggrund for den ønskede drøftelse med bestyrelsen.

Drøftelse:

Det skal være tydeligt, hvor skolens tolerance er, så eleverne ikke er i tvivl.

En "0" tolerance er lettere at forholde sig til, men vigtigst at reglerne er tydelige – hvad må man sige, hvad må man gøre, hvordan skal man opføre sig – og hvad sker der, hvis man går over grænsen.

Skolen oplever, at en gruppe af elever kan udvikle en bestemt uhensigtsmæssig adfærd, hvor sproget bliver grovere, der er mere tumult mellem eleverne og de har en adfærd, som forstyrrer undervisningen og mindsker trivslen i klassen.

Der er brug for at tale om fællesskabet, som individet må indordne sig – at finde balancen mellem blikket for individet og fastholde fællesskabet.

Forældre oplever et meget vanvittig sprog på de sociale medier, faktisk er forældrene måske ikke klar over, hvor groft et sprog / grimme billeder, der sendes rundt. Kunne der gøres en målrettet forebyggende indsats fra 1. klasse i brugen og livet på de sociale medier – og gentage indsatsen hvert skoleår?

Gode overvejelser som kunne drøftes videre næste skoleår, kontaktførelserne skulle i højere grad være / hedde trivselsforældre – og bestyrelsen kunne arbejde med samværsprincipper.

Bestyrelsen ønsker, at skolen meget tydeligt melder ud, hvad der sker, hvis elever slår andre elever eller der sker lignende voldsomme og helt uacceptable hændelser. Kommende tema for både skolebestyrelsen og kontaktførelserne.