



REFERAT - SKOLEBESTYRELSE

Skolebestyrelsesmøde d.23. september 2021 kl. 17 i mødelokalet

Mødedeltagere:

Christian Borch, Marie Ulstrup, Jens Moos, Pia Weng, Kristian Priisholm, Michala Røder, Jeanette Nielsen, Peter Bojsen-Møller, Laurits Philipsen, Thomas Weihrauch, Sofie Strøbech, Anne Bergstein, Christian Kjøller, Jakob Kolding

1. Godkendelse af dagsorden og valg af tidsstyrer

2. Nyt fra elevrådet

Der har været afholdt elevrådsmøde i det Store elevråd (6-9. klasse).

Der er blandt elevrødderne stor optagethed af lejrskoler og hytteture, som betyder meget for eleverne, særligt efter en lang periode, hvor vi ikke har kunnet den slags.

Elevrådsformændene hører klager fra elever over rengøringsstandarder samt antallet af toiletter i udskolingen og mangel på vandautomat til 7.kl.

Formændene oplever stort engagement fra elevrødderne i forhold til at deltage i elevrådets forskellige grupper, fx "indskoling-udskoling", der gerne vil styrke sammenhængen på tværs af afdelingerne og "arrangementer", som vil arrangere forskellige fælles aktiviteter for at binde klasserne sammen.

Elevrådsdag på vej: En hel skoledag med fokus på elevrådet. Det kan være svært at få elevrådet i gang med udvalg etc. med kun de månedlige møder. Derfor vil elevrådet afholde en hel dag til at kickstarte arbejdet i elevrådet.

Opmærksomhed til næste møde: Ønske om en melding fra Det lille elevråd.

3. Økonomi

Økonomiafdelingen udsender kvartalsrapport medio september. Skoleledelsen gennemgår rapporten.

Forberedelse: se bilag (forventes udsendt fra Økonomi 21.9.)

Forventet output: tilsyn med skolens økonomi

Bilag: 1 (eftersendes)

Vi forventer samlet set at komme ud af 2021 med et resultat tæt på 0.

Det dækker over, at vi kom ind i 2021 med et overskud fra 2020 på 1 mio. Vi forventer altså et forholdsvis højt forbrug i 2021. Dette øgede forbrug indeholder bl.a. at vi har brugt en del på opjustering af de fysiske rammer (nyt madkundskabslokale, nye møbler, nyt køkken i indskoling B).

På lønsiden har vi også valgt at gå lidt mere modigt til værks. Vi har en let overbemanding her i starten af skoleåret, da vi har valgt at ansætte fra skoleårets start selvom en medarbejder fx først går på pension medio oktober, en anden på barsel medio september og en tredje skiftede job medio september. Det gør vi for at kunne rekruttere mere kvalificeret – det er nemmere at få fat i de gode lærere i forbindelse med skoleårs-skift.

Vi har 11 elever færre i september 2021 end september 2020, hvilket betyder nedregulering af budgettet i 2021 på ca. 183.000 og i 2022 på 440.000.

Fra skolens ledelse bestræber vi os på hele tiden at kigge 6-12 måneder frem og løbende justere. Det har vi heldigvis gode muligheder for når vi er så stor en skole som vi er, med et samlet budget på godt 48 mio.

Kvartalsrapporten rummer også befolkningsprognose for de kommende år, og vi kan se ind i et dalende elevtal, hvis prognoserne holder.



4. Arbejds miljø

Skolen udarbejder den lovpligtige APV (Arbejdspladsvurdering) hvert tredje år og laver handleplaner for de temaer, der træder tydeligt frem i APV'en. Skoleledelsen fortæller om handleplanen for "stort følelsesmæssigt pres" i forbindelse med forældresamarbejdet.

Forberedelse: ingen

Forventet output: tilsyn med skolens arbejdsmiljø

Bilag. Ingen

Seneste APV for 1 ½ år siden viste (ud over en generelt stor tilfredshed) bl.a., at noget af det, der kan presse, er elever med udadreagerende adfærd samt oplevelsen af et "følelsesmæssigt pres" i forældresamarbejdet.

Det dækker over, at det kan være en svær opgave at arbejde med forældre, der er følelsesmæssigt pressede, uden selv at blive presset følelsesmæssigt.

Med afsæt i den oplevelse har vi bl.a. haft oplæg fra en retoriker for alle skolens medarbejdere d. 9.9.2021 (har været udsendt et år grundet Corona restriktioner). Oplægget omhandlede forældrekommunikation ud fra en forståelse af, at vi har forskellige personaer og forskellige roller at trække på i kommunikationen. En velovervejet skift mellem personaer og roller kan hjælpe til at holde den professionelle kommunikation uden at man bliver for hårdt ramt af at kommunikere med forældre, der nogle gange reagerer og kommunikerer følelsesmæssigt.

Vi oplever en vis stigning i, at forældre reagerer og kommunikerer følelsesmæssigt, både om medarbejderen ageren samt ikke mindst om andre folks børn.

5. Revision af princip

Der er forslag til ændring af princippet vedrørende kommunikation.

Forberedelse: læs princippet

Forventet output: drøftelse af ønsker til et ny-formuleret princip

Bilag: 1

Der er opbakning til en ny-skrivning af princippet for kommunikation. Frem til det drøftes igen næste gang, overvejer alle bestyrelsesmedlemmer, hvad man ønsker, at princippet skal kunne i en ny form.

Der er bred opbakning til, at princippet trænger til at blive skrevet i en kortere form.

6. Kontaktforældremødet 6. oktober

Der er kontaktforældremøde onsdag 6. oktober. Skolebestyrelsen skal udarbejde endelig dagsorden og fordele opgaver til mødet.

Forberedelse: Læse folder til kontaktforældremøde og udkast til dagsorden

Forventet output: endelig dagsorden og opgavefordeling på mødet

Bilag:2

Der er typisk tre kontaktforældremøder om året. På årets første møde er der altid en velkomst til nye kontaktforældre inkl. forklaring om kontaktforældre-rolle. Årets sidste møde indeholder bl.a. Formandens beretning.

Dagsorden til mødet d. 6.10.:

Velkommen til nye kontaktforældre

Co-Teaching

Regler for elevfravær

Forældrekodeks

Trafik



Punktet gav også anledning til en drøftelse af kontaktførelsesfolderen og rollen som kontaktførelsesmøder i det hele taget. De to punkter kommer til at blive taget op igen på et senere bestyrelsesmøde.

Jakob Kolding 24.9.2021